

**Основная образовательная программа профессионального обучения  
для работы в качестве частного охранника**

**«ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ ОХРАННИКОВ»**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Образовательная программа профессиональной подготовки охранников *разработана* в соответствии с требованиями Федерального Закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Закона Российской Федерации от 11 марта 1992 года N 2487-1 "О частной детективной и охранной деятельности в Российской Федерации", Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 292 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения», приказа Федеральной службы войск национальной гвардии РФ № 396 от 30.11.2019 года "Об утверждении типовых программ профессионального обучения для работы в качестве частных охранников"

Программа профессиональной подготовки охранников (далее - Программа) *направлена* на приобретение обучающимися знаний, умений, навыков и формирование профессиональной компетенции, необходимых для выполнения трудовых функций по профессии рабочего «Охранник», без изменения уровня образования. Освоение Программы является необходимым условием для получения гражданами правового статуса частного охранника. К освоению Программы допускаются граждане Российской Федерации, достигшие 18-летнего возраста; годные по состоянию здоровья к работе в качестве частного охранника (в условиях, связанных с применением оружия и специальных средств); не имеющие судимости за преступления, совершенные умышленно.

**Срок обучения** по Программе зависит от присваиваемого квалификационного уровня, который определяется с учетом исполнения частным охранником обязанностей, связанных с использованием оружия и специальных средств (далее - разряд): по программе профессиональной подготовки охранников 6 разряда (использование служебного, гражданского оружия и специальных средств) - 80 часов, по программе профессиональной подготовки охранников 5 разряда (использование гражданского оружия и специальных средств) - 60 часа, по программе профессиональной подготовки охранников 4 разряда (использование специальных средств) - 40 часов.

При освоении Программы, предназначенной для охранников 5 разряда, время изученных ранее дисциплин по Программе для охранников 4 разряда засчитывается в общее время изучения соответствующих дисциплин. При освоении Программы, предназначенной для охранников 6 разряда, время изученных ранее дисциплин по Программе для охранников 4 и 5 разрядов засчитывается в общее время изучения соответствующих дисциплин.

**Содержание** образовательной программы представлено пояснительной запиской, учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами учебных дисциплин, планируемыми результатами освоения образовательной программы, условиями реализации образовательной программы, системой оценки результатов освоения образовательной программы, оценочными и методическими материалами, обеспечивающими реализацию образовательной программы.



**КОПИЯ ВЕРНА**

*[Handwritten signature]*



**Учебный план** содержит перечень учебных дисциплин с указанием времени, отводимого на освоение учебных дисциплин, включая время, отводимое на теоретические и практические занятия. Учебный план представлен в разрезе присваиваемых квалификационных разрядов и включает следующие учебные дисциплины: Правовая подготовка. Тактико-специальная подготовка, Техническая подготовка. Психологическая подготовка. Противодействие терроризму. Огневая подготовка (для охранников 5-6 разряда). Использование специальных средств, Первая помощь, Специальная физическая подготовка. Учебным планом также устанавливаются формы проведения промежуточной и итоговой аттестации.

**Календарный учебный график** устанавливает: продолжительность освоения Программы в учебных днях и часах в зависимости от квалификационного разряда (4 разряд - 40 часов, 5 дней; 5 разряд - 60 часов, 8 дней; 6 разряд - 80 часов, 10 дней); последовательность изучения учебных дисциплин с указанием номеров учебных тем, количества учебных часов и видов учебных занятий; период проведения стажировки или практических занятий на базе частной охранной организации; сроки проведения промежуточной и итоговой аттестации

**Рабочие программы учебных дисциплин** представлены четырьмя разделами: Паспорт учебной дисциплины, Структура и содержание учебной дисциплины. Условия реализации учебной дисциплины, Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

в разделе «Паспорт учебной дисциплины» сформулированы область применения рабочей программы, цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения учебной дисциплины, рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины.

Раздел «Структура и содержание учебной дисциплины» отражает объем учебной дисциплины и виды учебной работы, содержит учебный план дисциплины, с распределением учебных часов по учебным разделам. Основной частью данного раздела является блок «Содержание учебной дисциплины», раскрывающий последовательность изучения учебных тем разделов, распределение учебного времени и содержание учебного материала.

Раздел «Условия реализации учебной дисциплины» включает требования к минимальному материально-техническому и информационному обеспечению обучения. В разделе имеются перечни необходимого оборудования учебного кабинета, учебных пособий, технических средств обучения, основных и дополнительных информационных источников, включая электронные ресурсы.

В разделе «Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины» представлены методы и формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации освоенных знаний, умений и навыков по учебной дисциплине.

**Планируемые результаты освоения** образовательной программы представляют собой систематизированный перечень требований к знаниям и умениям обучающихся, завершивших обучение и освоивших образовательную программу в полном объеме.

**Условия реализации** образовательной программы определяют организационно-педагогические, кадровые, информационно-методические и материально-технические требования к реализации образовательной программы.



**Система оценки результатов освоения образовательной программы**  
представлена требованиями к организации текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, основным формам и методам их проведения.

**Оценочные средства** для проведения промежуточной и итоговой аттестации, обеспечивающие реализацию образовательной программы, состоят из следующих компонентов: вопросы для проведения тестирования, упражнения, ситуационные задачи, вопросы для проведения устного опроса, экзаменационные билеты.

**Методические материалы** включают Методические рекомендации по организации и осуществлению образовательной деятельности по программе повышения квалификации охранников.

Программа предусматривает достаточный для формирования, закрепления и развития практических навыков и компетенций объем практических занятий.





## УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

**Организационно-педагогические условия** реализации Программы должны обеспечивать реализацию Программы в полном объеме, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения возрастным особенностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

Теоретические занятия по всем учебным дисциплинам, а также практические занятия по дисциплинам Правовая подготовка. Тактико-специальная подготовка. Техническая подготовка. Психологическая подготовка. Техническая подготовка. Первая помощь проводятся в оборудованных **учебных кабинетах**, расположенных по адресу: г. Екатеринбург, ул. Свердлова, 38. Требуемое количество учебных кабинетов для организации данного вида учебных занятий - 1.

Практические занятия по дисциплине Специальная физическая подготовка проводятся в **спортивном зале**, расположенном по адресу: г. Екатеринбург, ул. Стачек, 3

Для проведения практических занятий (учебных стрельб) по дисциплине Огневая подготовка используется стрелковый объект – Стрельбище «ДОСААФ», расположенное по адресу: Свердловская обл., г. Березовский, пос. Старопышминск, ул. Вокзальная, 36.

Для реализации образовательной программы используется очная форма обучения. Занятия организуются в две смены. Продолжительность учебного часа теоретических и практических занятий составляет 1 академический час (45 минут).

**Кадровые условия** реализации Программы представлены требованиями к квалификации педагогических работников, реализующих программу профессионального обучения охранников. Преподаватели учебных дисциплин, руководители стажировки, инструкторы по огневой подготовке должны удовлетворять квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках по соответствующим должностям и (или) профессиональных стандартах.

Преподаватели учебных дисциплин должны иметь высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы, либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы.

**Информационно-методические условия** реализации Программы требуют наличия следующих учебно-методических документов: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин, расписание учебных занятий, методические материалы и разработки.

**Материально-технические условия** реализации Программы включают наличие специальной учебной базы. В учебном процессе используются технические средства охраны, специальные средства и оружие из числа разрешенных для использования в частной охранной деятельности.



КОПИЯ ВЕРНА

*Handwritten signature in blue ink.*



## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Лица, успешно освоившие Программу, должны:

**Иметь** четкую ценностную ориентацию на обеспечение законных прав и интересов заказчиков охранных услуг, соблюдение прав и свобод человека и гражданина при обеспечении оказания охранных услуг.

**Знать:**

- основы законодательства в области частной охранной деятельности и нормативные правовые акты, регулирующие деятельность охранника;
- правовой статус и организационные основы деятельности охранников;
- требования к осуществлению контроля и надзора за частной охранной деятельностью;
- прямые и косвенные угрозы безопасности охраняемых объектов;
- основы организации и тактики осуществления охранных услуг: охраны имущества; обеспечения защиты жизни и здоровья граждан, порядка в местах проведения массовых мероприятий; антитеррористической защищенности охраняемых объектов; осуществления охраны объектов с помощью ТСО;
- порядок получения и систематизации необходимой информации, порядок ведения документации по охраняемым объектам;
- порядок действий при чрезвычайных ситуациях;
- способы и правила задержания правонарушителей и передачи их в органы внутренних дел;
- основные технические средства охраны: охранную сигнализацию, пожарную сигнализацию, охранно-пожарную сигнализацию, тревожную сигнализацию, систему оповещения, охранное телевидение, радиосвязь, системы управления ТСО, средства пожаротушения;
- правила и особенности применения технические средства охраны в охранной деятельности;
- психологические основы деятельности охранника: психологические аспекты наблюдения, психологические особенности проверки документов, психологические основы поведения в экстремальных ситуациях, основы разрешения конфликтных ситуаций;
- факторы стресса в частной охранной деятельности, способы преодоления стресса;
- нормы профессионального поведения и этики частного охранника;
- тактико-технические характеристики, устройство (материальную часть) и принципы работы служебного оружия (для охранников 6 разряда) и гражданского оружия (для охранников 5 и 6 разрядов), а также специальных средств, используемых в частной охранной деятельности, и меры безопасности при обращении с ними;
- приемы и правила стрельбы из служебного оружия (для охранников 6 разряда) и стрельбы (применения) из гражданского оружия (для охранников 5 и 6 разрядов);
- основные приемы и способы самозащиты от различных видов физического нападения (в том числе способы применения физической силы и специальных средств);
- правовые аспекты (права, обязанности и ответственность) оказания первой помощи;
- алгоритмы оказания первой помощи; запреты при оказании первой помощи;
- состав аптечки и правила использования её компонентов;
- порядок направления пострадавших в лечебные учреждения;



КОПИЯ ВЕРНА

*Борис*



## Уметь:

- осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с действующим законодательством;
- принимать юридически грамотные решения в различных профессиональных ситуациях, анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;
- грамотно выполнять профессиональные обязанности в ходе осуществления охранной деятельности с использованием имеющихся в распоряжении охранника технических и специальных средств;
- содействовать правоохранительным органам в обеспечении правопорядка;
- грамотно выполнять профессиональные обязанности с использованием имеющихся в распоряжении частного охранника технических средств охраны: охранной сигнализации, пожарной сигнализации, тревожной сигнализации, системы оповещения, охранного телевидения, радиосвязи, средств пожаротушения.
- применять приемы психологического воздействия в целях выполнения служебных задач;
- уметь владеть собой при возникновении конфликтных и экстремальных ситуаций;
- уметь повышать психологическую устойчивость при исполнении служебных обязанностей.
- правомерно применять в необходимых случаях оружие (для охранников 6 и 5 разрядов) и специальные средства, четко действовать при возникновении конфликтных и экстремальных ситуаций;
- применять приемы и способы самозащиты от различных видов физического нападения;
- правомерно применять в необходимых случаях физическую силу, боевые приемы борьбы, специальные средства и оружие для защиты от противника, при пресечении противоправных действий;
- оказывать квалифицированную первую помощь пострадавшим при различных травмах и иных угрозах жизни и здоровью, в т. ч. осуществлять временную остановку кровотечений, обрабатывать раны, накладывать повязки, обеспечивать транспортную иммобилизацию, проводить сердечно-легочную реанимацию;

Владеть системным подходом к решению задач по обеспечению эффективной деятельности охранника.





## СИСТЕМА ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Оценка результатов освоения Программы осуществляется посредством текущего контроля, промежуточной аттестации, итоговой аттестации и регламентируется локальными нормативными актами образовательного учреждения.

**Текущий контроль** успеваемости проводится по всем учебным дисциплинам, предусмотренным учебным планом. Объектами оценивания являются степень усвоения обучающимися теоретических знаний, уровень овладения практическими умениями по **основным темам (разделам)** учебной дисциплины. Вид текущего контроля: фронтальный. Формы контроля: тестирование, опрос, выполнение практических заданий. Текущий контроль осуществляется преподавателями соответствующих дисциплин посредством выставления оценок. Рекомендуемая шкала оценок: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно). Итоги текущей успеваемости проставляются в учебный журнал в графы, соответствующие дате проведения учебных занятий.

**Промежуточная аттестация** проводится с целью определения соответствия уровня подготовки обучающегося требованиям к результатам освоения **учебных дисциплин**. Формой промежуточной аттестации является **зачет**. Для проведения промежуточной аттестации преподавателями соответствующих дисциплин создаются фонды оценочных средств, представляющие собой контрольно-измерительные материалы для оценки уровня освоения теоретических знаний и практических умений по изученным **учебным дисциплинам**.

Основные формы проведения зачета по учебной дисциплине: тестирование, опрос, анализ ситуаций, выполнение практических заданий (упражнений). Материалы для проведения зачета составляются на основе рабочей программы учебной дисциплины и охватывают ее наиболее актуальные разделы и темы. При проведении зачета уровень подготовки обучающихся фиксируется в учебном журнале отметками «зачтено» /«не зачтено». Положительные оценки сдачи зачетов по учебным дисциплинам учебного плана являются основанием для допуска обучающихся к итоговой аттестации.

**Итоговая аттестация** проводится по завершении профессионального обучения в форме **квалификационного экзамена**. К итоговой аттестации допускаются обучающиеся, освоившие Программу в полном объеме. Квалификационный экзамен проводится для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков требованиям к результатам освоения Программы и установления на этой основе лицам, прошедшим профессиональное обучение, квалификационных разрядов. К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей.

Квалификационный экзамен предусматривает проведение двух этапов и включает в себя проверку теоретических знаний и практическую квалификационную работу в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартов по профессии рабочего «Охранник». Квалификационный экзамен проводится с использованием экзаменационных билетов, разработанных преподавателями на основе образовательной программы, и утвержденных руководителем образовательного учреждения.

Теоретическая часть экзамена проводится по билетам в форме тестирования. При проверке теоретических знаний используются вопросы по учебным дисциплинам: "Правовая подготовка", "Тактико-специальная подготовка", "Техническая подготовка", "Использование специальных средств", "Огневая подготовка" (для охранников 5 и 6 разрядов), "Первая помощь".

