

«ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ОХРАННИКОВ»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Образовательная программа повышения квалификации охранников *разработана* в соответствии с требованиями Федерального Закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Закона Российской Федерации от 11 марта 1992 года N 2487-1 "О частной детективной и охранной деятельности в Российской Федерации", Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 292 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения», приказа Федеральной службы войск национальной гвардии РФ № 396 от 30.11.2019 года "Об утверждении типовых программ профессионального обучения для работы в качестве частных охранников"

Программа повышения квалификации охранников (далее - Программа) *направлена* на приобретение обучающимися знаний, умений, навыков и формирование профессиональной компетенции, необходимых для выполнения трудовых функций по профессии рабочего «Охранник», без изменения уровня образования. Освоение Программы является необходимым условием для получения гражданами правового статуса частного охранника. К освоению Программы допускаются граждане Российской Федерации, достигшие 18-летнего возраста; годные по состоянию здоровья к работе в качестве частного охранника (в условиях, связанных с применением оружия и специальных средств); не имеющие судимости за преступления, совершенные умышленно.

Срок обучения по Программе зависит от присваиваемого квалификационного уровня, который определяется с учетом исполнения частным охранником обязанностей, связанных с использованием оружия и специальных средств (далее - разряд): по программе повышения квалификации охранников 6 разряда (использование служебного, гражданского оружия и специальных средств) - 20 часов, по программе повышения квалификации охранников 5 разряда (использование гражданского оружия и специальных средств) - 16 часов, по программе повышения квалификации охранников 4 разряда (использование специальных средств) - 8 часов.

При освоении Программы, предназначенной для охранников 5 разряда, время изученных ранее дисциплин по Программе для охранников 4 разряда засчитывается в общее время изучения соответствующих дисциплин. При освоении Программы, предназначенной для охранников 6 разряда, время изученных ранее дисциплин по Программе для охранников 4 и 5 разрядов засчитывается в общее время изучения соответствующих дисциплин.

Содержание образовательной программы представлено пояснительной запиской, учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами учебных дисциплин, планируемыми результатами освоения образовательной программы, условиями реализации образовательной программы, системой оценки результатов освоения образовательной программы, оценочными и методическими материалами, обеспечивающими реализацию образовательной программы.



Учебный план содержит перечень учебных дисциплин с указанием времени, отводимого на освоение учебных дисциплин, включая время, отводимое на теоретические и практические занятия. Учебный план представлен в разрезе присваиваемых квалификационных разрядов и включает следующие учебные дисциплины: Правовая подготовка. Тактико-специальная подготовка, Техническая подготовка. Психологическая подготовка. Противодействие терроризму. Огневая подготовка (для охранников 5-6 разряда). Использование специальных средств, Первая помощь, Специальная физическая подготовка. Учебным планом также устанавливаются формы проведения промежуточной и итоговой аттестации.

Календарный учебный график устанавливает: продолжительность освоения Программы в учебных днях и часах в зависимости от квалификационного разряда (4 разряд - 8 часов, 1 день; 5 разряд - 16 часов, 2 дня; 6 разряд - 20 часов, 3 дня); последовательность изучения учебных дисциплин с указанием номеров учебных тем, количества учебных часов и видов учебных занятий; период проведения стажировки или практических занятий на базе частной охранной организации; сроки проведения промежуточной и итоговой аттестации

Рабочие программы учебных дисциплин представлены четырьмя разделами: Паспорт учебной дисциплины, Структура и содержание учебной дисциплины. Условия реализации учебной дисциплины, Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

в разделе «Паспорт учебной дисциплины» сформулированы область применения рабочей программы, цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения учебной дисциплины, рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины.

Раздел «Структура и содержание учебной дисциплины» отражает объем учебной дисциплины и виды учебной работы, содержит учебный план дисциплины, с распределением учебных часов по учебным разделам. Основной частью данного раздела является блок «Содержание учебной дисциплины», раскрывающий последовательность изучения учебных тем разделов, распределение учебного времени и содержание учебного материала.

Раздел «Условия реализации учебной дисциплины» включает требования к минимальному материально-техническому и информационному обеспечению обучения. В разделе имеются перечни необходимого оборудования учебного кабинета, учебных пособий, технических средств обучения, основных и дополнительных информационных источников, включая электронные ресурсы.

В разделе «Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины» представлены методы и формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации освоенных знаний, умений и навыков по учебной дисциплине.

Планируемые результаты освоения образовательной программы представляют собой систематизированный перечень требований к знаниям и умениям обучающихся, завершивших обучение и освоивших образовательную программу в полном объеме.

Условия реализации образовательной программы определяют организационно-педагогические, кадровые, информационно-методические и материально-технические требования к реализации образовательной программы.



КОПИЯ ВЕРНА

Вас

Система оценки результатов освоения образовательной программы представлена требованиями к организации текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, основным формам и методам их проведения.

Оценочные средства для проведения промежуточной и итоговой аттестации, обеспечивающие реализацию образовательной программы, состоят из следующих компонентов: вопросы для проведения тестирования, упражнения, ситуационные задачи, вопросы для проведения устного опроса, экзаменационные билеты.

Методические материалы включают Методические рекомендации по организации и осуществлению образовательной деятельности по программе повышения квалификации охранников.

Программа предусматривает достаточный для формирования, закрепления и развития практических навыков и компетенций объем практических занятий.



КОПИЯ ВЕРНА

Воз

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Организационно-педагогические условия реализации Программы должны обеспечивать реализацию Программы в полном объеме, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения возрастным особенностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

Теоретические занятия по всем учебным дисциплинам, а также практические занятия по дисциплинам Правовая подготовка. Тактико-специальная подготовка. Техническая подготовка. Психологическая подготовка. Техническая подготовка. Первая помощь проводятся в оборудованных **учебных кабинетах**, расположенных по адресу: г. Екатеринбург, ул. Свердлова, 38. Требуемое количество учебных кабинетов для организации данного вида учебных занятий - 1.

Практические занятия по дисциплине Специальная физическая подготовка проводятся в **спортивном зале**, расположенном по адресу: г. Екатеринбург, ул. Стачек, 3

Для проведения практических занятий (учебных стрельб) по дисциплине Огневая подготовка используется стрелковый объект – Стрельбище «ДОСААФ», расположенное по адресу: Свердловская обл., г. Березовский, пос. Старопышминск, ул. Вокзальная, 36.

Для реализации образовательной программы используется очная форма обучения. Занятия организуются в две смены. Продолжительность учебного часа теоретических и практических занятий составляет 1 академический час (45 минут).

Кадровые условия реализации Программы представлены требованиями к квалификации педагогических работников, реализующих программу профессионального обучения охранников. Преподаватели учебных дисциплин, руководители стажировки, инструкторы по огневой подготовке должны удовлетворять квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках по соответствующим должностям и (или) профессиональных стандартах.

Преподаватели учебных дисциплин должны иметь высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы, либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы.

Информационно-методические условия реализации Программы требуют наличия следующих учебно-методических документов: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин, расписание учебных занятий, методические материалы и разработки.

Материально-технические условия реализации Программы включают наличие специальной учебной базы. В учебном процессе используются технические средства охраны, специальные средства и оружие из числа разрешенных для использования в частной охранной деятельности.



ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Лица, успешно освоившие Программу, должны:

Иметь четкую ценностную ориентацию на обеспечение законных прав и интересов заказчиков охранных услуг, соблюдение прав и свобод человека и гражданина при обеспечении оказания охранных услуг.

Знать:

- основы законодательства в области частной охранной деятельности и нормативные правовые акты, регулирующие деятельность охранника;
- правовой статус и организационные основы деятельности охранников;
- требования к осуществлению контроля и надзора за частной охранной деятельностью;
- прямые и косвенные угрозы безопасности охраняемых объектов;
- основы организации и тактики осуществления охранных услуг: охраны имущества; обеспечения защиты жизни и здоровья граждан, порядка в местах проведения массовых мероприятий; антитеррористической защищенности охраняемых объектов; осуществления охраны объектов с помощью ТСО;
- порядок получения и систематизации необходимой информации, порядок ведения документации по охраняемым объектам;
- порядок действий при чрезвычайных ситуациях;
- способы и правила задержания правонарушителей и передачи их в органы внутренних дел;
- основные технические средства охраны: охранную сигнализацию, пожарную сигнализацию, охранно-пожарную сигнализацию, тревожную сигнализацию, систему оповещения, охранное телевидение, радиосвязь, системы управления ТСО, средства пожаротушения;
- правила и особенности применения технические средства охраны в охранной деятельности;
- психологические основы деятельности охранника: психологические аспекты наблюдения, психологические особенности проверки документов, психологические основы поведения в экстремальных ситуациях, основы разрешения конфликтных ситуаций;
- факторы стресса в частной охранной деятельности, способы преодоления стресса;
- нормы профессионального поведения и этики частного охранника;
- тактико-технические характеристики, устройство (материальную часть) и принципы работы служебного оружия (для охранников 6 разряда) и гражданского оружия (для охранников 5 и 6 разрядов), а также специальных средств, используемых в частной охранной деятельности, и меры безопасности при обращении с ними;
- приемы и правила стрельбы из служебного оружия (для охранников 6 разряда) и стрельбы (применения) из гражданского оружия (для охранников 5 и 6 разрядов);
- основные приемы и способы самозащиты от различных видов физического нападения (в том числе способы применения физической силы и специальных средств);
- правовые аспекты (права, обязанности и ответственность) оказания первой помощи;
- алгоритмы оказания первой помощи; запреты при оказании первой помощи;
- состав аптечки и правила использования её компонентов;
- порядок направления пострадавших в лечебные учреждения;



Уметь:

- осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с действующим законодательством;
- принимать юридически грамотные решения в различных профессиональных ситуациях, анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;
- грамотно выполнять профессиональные обязанности в ходе осуществления охранной деятельности с использованием имеющихся в распоряжении охранника технических и специальных средств;
- содействовать правоохранительным органам в обеспечении правопорядка;
- грамотно выполнять профессиональные обязанности с использованием имеющихся в распоряжении частного охранника технических средств охраны: охранной сигнализации, пожарной сигнализации, тревожной сигнализации, системы оповещения, охранного телевидения, радиосвязи, средств пожаротушения.
- применять приемы психологического воздействия в целях выполнения служебных задач;
- уметь владеть собой при возникновении конфликтных и экстремальных ситуаций;
- уметь повышать психологическую устойчивость при исполнении служебных обязанностей.
- правомерно применять в необходимых случаях оружие (для охранников 6 и 5 разрядов) и специальные средства, четко действовать при возникновении конфликтных и экстремальных ситуаций;
- применять приемы и способы самозащиты от различных видов физического нападения;
- правомерно применять в необходимых случаях физическую силу, боевые приемы борьбы, специальные средства и оружие для защиты от противника, при пресечении противоправных действий;
- оказывать квалифицированную первую помощь пострадавшим при различных травмах и иных угрозах жизни и здоровью, в т. ч. осуществлять временную остановку кровотечений, обрабатывать раны, накладывать повязки, обеспечивать транспортную иммобилизацию, проводить сердечно-легочную реанимацию;

Владеть системным подходом к решению задач по обеспечению эффективной деятельности охранника.



КОПИЯ ВЕРНА

Вас

СИСТЕМА ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Оценка результатов освоения Программы осуществляется посредством текущего контроля, промежуточной аттестации, итоговой аттестации и регламентируется локальными нормативными актами образовательного учреждения.

Текущий контроль успеваемости проводится по всем учебным дисциплинам, предусмотренным учебным планом. Объектами оценивания являются степень усвоения обучающимися теоретических знаний, уровень овладения практическими умениями по **основным темам (разделам)** учебной дисциплины. Вид текущего контроля: фронтальный. Формы контроля: тестирование, опрос, выполнение практических заданий. Текущий контроль осуществляется преподавателями соответствующих дисциплин посредством выставления оценок. Рекомендуемая шкала оценок: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно). Итоги текущей успеваемости проставляются в учебный журнал в графы, соответствующие дате проведения учебных занятий.

Промежуточная аттестация проводится с целью определения соответствия уровня подготовки обучающегося требованиям к результатам освоения **учебных дисциплин**. Формой промежуточной аттестации является **зачет**. Для проведения промежуточной аттестации преподавателями соответствующих дисциплин создаются фонды оценочных средств, представляющие собой контрольно-измерительные материалы для оценки уровня освоения теоретических знаний и практических умений по изученным **учебным дисциплинам**.

Основные формы проведения зачета по учебной дисциплине: тестирование, опрос, анализ ситуаций, выполнение практических заданий (упражнений). Материалы для проведения зачета составляются на основе рабочей программы учебной дисциплины и охватывают ее наиболее актуальные разделы и темы. При проведении зачета уровень подготовки обучающихся фиксируется в учебном журнале отметками «зачтено» /«не зачтено». Положительные оценки сдачи зачетов по учебным дисциплинам учебного плана являются основанием для допуска обучающихся к итоговой аттестации.

Итоговая аттестация проводится по завершении профессионального обучения в форме **квалификационного экзамена**. К итоговой аттестации допускаются обучающиеся, освоившие Программу в полном объеме. Квалификационный экзамен проводится для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков требованиям к результатам освоения Программы и установления на этой основе лицам, прошедшим профессиональное обучение, квалификационных разрядов. К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей.

Квалификационный экзамен предусматривает проведение двух этапов и включает в себя проверку теоретических знаний и практическую квалификационную работу в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартов по профессии рабочего «Охранник». Квалификационный экзамен проводится с использованием экзаменационных билетов, разработанных преподавателями на основе образовательной программы, и утвержденных руководителем образовательного учреждения.

Теоретическая часть экзамена проводится по билетам в форме тестирования. При проверке теоретических знаний используются вопросы по учебным дисциплинам: "Правовая подготовка", "Тактико-специальная подготовка", "Техническая подготовка", "Использование специальных средств", "Огневая подготовка" (для охранников 5 и 6 разрядов), "Первая помощь".



Практическая часть экзамена проводится в виде выполнения практических упражнений: по программе профессиональной подготовки охранников 4 разряда - упражнений по применению специальных средств; по программе профессиональной подготовки охранников 5 разряда - упражнений по применению специальных средств и гражданского оружия; по программе профессиональной подготовки охранников 6 разряда - упражнений по применению специальных средств, гражданского оружия и служебного оружия.

Уровень подготовки обучающихся оценивается в баллах: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно). В критерии оценки уровня подготовки выпускников входят: уровень освоения материала, предусмотренного учебной программой; умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач; уровень сформированности общих и профессиональных компетенций. Результаты итоговой аттестации оформляются соответствующим локальным нормативным актом (протоколом) образовательного учреждения.

Лицам, успешно сдавшим квалификационный экзамен, присваивается разряд (4 - 6) по результатам профессионального обучения и выдается свидетельство о профессии рабочего, должности служащего.

Индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранение в архивах информации об этих результатах осуществляются образовательным учреждением на бумажных и (или) электронных носителях.



КОПИЯ ВЕРНА

Вед